

Reino di animal Speciaal Onderwijs

Dit project is speciaal ontwikkeld voor moeilijk lerende kinderen. Spelenderwijs en in kleine stapjes leren ze van alles over het dierenrijk. Zo ontdekken ze het verschil tussen gewervelde en ongewervelde dieren, waar deze dieren wonen en wat ze eten. Ook leren ze een spreekbeurt te maken over dieren, met behulp van ict: toetsenborden, Microsoft Word en PowerPoint.

Metadata	Dierenrijk, ongewervelde en gewervelde dieren, spreekbeurt, computers
Doelgroep	Het project is geschikt voor leerlingen van het SO in de leeftijd van 11 t/m 15 jaar
Educatiegeb.	Wereld oriëntatie, Taal (Papiaments), IT (werken op de p.c.)
Tijdspad	Het project kan in ongeveer drie maanden uitgevoerd worden, met in totaal 48 lesuren

Informatieboekje (theorie over dieren)
Digibord ★ Digitale camera ★ Flip camera
Computer/Laptop ★ Internet

We hebben in de lessen al vaker gepraat over de natuur, en wat hier allemaal bij hoort. Zo heb je dode en levende natuur. De dode natuur, dat zijn de dingen die nooit geleefd hebben, zoals stenen. De levende natuur, dat zijn bijvoorbeeld planten, maar ook dieren. En over de dieren gaan we het de komende weken hebben. We gaan leren wat voor verschillende soorten dieren er zijn en waar je die aan kunt herkennen. Ook kijken we waar die dieren wonen en wat ze eten. We gaan op allerlei manieren informatie zoeken over dieren, in boeken, maar ook op internet. Daarna gaan jullie zelf, op de computer, een spreekbeurt met een presentatie maken over het dierenrijk!

Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen van dit project zijn:

- ★ leerlingen kunnen een onderscheid maken in gewervelde en ongewervelde dieren en hun kenmerken.
- ★ leerlingen hebben geoefend met het maken en houden van een spreekbeurt.
- ★ leerlingen kunnen werken met een toetsenbord, met Microsoft Word en met PowerPoint.
- ★ leerlingen kunnen omgaan met digitale apparatuur zoals een camera. ★

Vorbereidingen voor docent

Voordat je met de leerlingen begint aan dit project, moet je voldoende lesmateriaal hebben uitgezocht over het onderwerp. Als de leerlingen nog niet eerder met computers gewerkt hebben, begin dan tijdig met oefenen.



Arginia Lucio
Blenschischool



Planning/onderdelen

Het project 'Reino di animal' kan verdeeld worden in verschillende lesonderdelen. Hieronder vind je een mogelijke volgorde. Hierin is telkens een theorieles afgewisseld met een praktijkles op de computer. Het kan zijn dat er meer dan één lesuur nodig is om een les af te ronden.

Les 1

Inleiding van het project. Houd met de leerlingen een kringgesprek over dieren. Welke dieren kennen ze? Kennen ze ook al verschillende soorten, zoals insecten, reptielen, zoogdieren? Wat zijn de verschillen tussen de genoemde dieren? Oefen met de leerlingen op de computer in Word. Begin met het toetsenbord; de spatiebalk, de enter toets, de backspace. Oefen ook waar je in Word het lettertype van je tekst kunt veranderen en kunt vergroten en verkleinen.

Les 2

Bespreek aan de hand van bestaande theorie de verschillen tussen gewervelde en ongewervelde dieren. Geef de leerlingen woordjes die te maken hebben met het dierenrijk. Hiermee moeten ze zelf op de computer zinnen maken. In Word typen ze de zinnen uit en geven ze deze verschillende lettertypes en lettergroottes. Ze kunnen aan deze opdracht met zijn tweeën werken.

Les 3

De gewervelde dieren. Bespreek met de leerlingen welke soorten gewervelde dieren er zijn (vissen, amfibieën, reptielen, zoogdieren, vogels). Elke leerling kiest een van de gewervelde dieren. Ze schrijven op een blaadje waarom ze dat dier hebben gekozen. Vervolgens gaan ze op internet informatie opzoeken over dit dier. Help hen eventueel bij het vertalen van de naam naar Nederlands of Engels. Dit is het begin van hun eerste spreekbeurt. De informatie die ze vinden typen ze in Word. Ook zoeken ze er plaatjes bij.

Les 4 t/m 8

Elke week wordt een andere klasse dieren behandeld met de bijbehorende soorten, lichamelijke kenmerken en eetgewoontes. Telkens in de daaropvolgende les gaan de leerlingen op zoek naar informatie over deze dieren. Je kunt ervoor kiezen dit niet elke week te doen, maar oefen regelmatig zodat de leerlingen wegwijs worden op het internet.

Les 9 t/m 11

De stof wordt herhaald en de leerlingen zoeken extra informatie over hun gekozen dier in boeken. Met de verzamelde informatie gaan ze een PowerPoint presentatie maken. Ook oefenen en leren ze hun spreekbeurten. Begin met de leerlingen te oefenen met de digitale camera's en Flipcamera's.

Les 12 en 13

De leerlingen geven hun spreekbeurten 'officieel' voor de rest van de klas. Hiervan worden foto's en video's gemaakt.

- ★ Het is handig als de leerlingen al een beetje voorkennis hebben van Word en PowerPoint. Als dit niet zo is, kan hier een aparte les aan besteed worden.
- ★ Als je in een andere taal lesgeeft, bijvoorbeeld Papiamentu, moet je vaak lesmateriaal vertalen. Houd hier rekening mee in je tijdsplanning.

